

平成26年9月30日

保護者の皆様

新富町教育委員会

平成26年度全国学力・学習状況調査における新富町の状況について

小学校6年生と中学校3年生を対象に、4月22日（火）に実施された標記調査の新富町の児童生徒の状況につきまして、以下のとおりお知らせいたします。

つきましては、今後とも、学力の向上に向け、学校とご家庭が一体となった取組へのご理解とご協力をお願い申し上げます。



1 学力調査の状況について

※ 実施教科は国語と算数・数学で、それぞれA問題とB問題の2種類があります。

A問題 ～ 主として「知識」に関する問題で、基礎的・基本的な力をみる問題です。

B問題 ～ 主として「活用」に関する問題で、学習した内容を課題解決の場面や実生活の中で活用する力をみる問題です。

【小学校6年生の状況】

教科	国語	算数
全体の様子	A問題 B問題 ともに、 やや課題があります	A問題 全国平均と同程度です B問題 やや課題があります
よかった点	○ 漢字の読み書き ○ 二つの表現を比べ、自分の考えを書くこと	○ 整数、小数、分数の計算 ○ 円周の長さの求め方など、図形についての基本的な事項の理解
がんばりたい点	◇ 故事成語の意味や使い方の理解 ◇ 登場人物の相互関係や心情、場面の描写をとらえること ◇ 文章の内容を的確に押さえて要旨をまとめること	◇ 図形の約束や性質を利用すること ◇ 数量の関係を言葉や数、式、図、表、グラフを用いて表現すること ◇ 判断した理由について根拠を示して説明すること

【中学校3年生の状況】

教科	国語	数学
全体の様子	A問題 全国平均と同程度です B問題 やや課題があります	A問題 全国平均と同程度です B問題 やや課題があります
よかった点	○ 漢字の読み書き ○ 語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使うこと	○ 正・負の数の計算や文字式の計算 ○ 数量の関係から方程式をつくることや方程式を解くこと
がんばりたい点	◇ 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読むこと ◇ 文章や資料から必要な情報を取り出し伝えたいことを明確に書くこと ◇ 根拠を明確にして自分の考えを具体的に書くこと	◇ 自ら方針を立て証明を進めること ◇ 数量の関係について、言葉や数、式、図、表、グラフを相互に関連付けて解釈し、考えを表現すること ◇ 判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること



～ 裏面もご覧ください ～

2 学習状況調査について

※ この調査では、児童生徒の学習や生活の状況をみるため、アンケート形式による調査が行われています。以下は、新富町の子どもたちが、全国平均と比べ、よい状況で回答している主な項目です。

【小学校・中学校】

- 「1日当たりの家での勉強時間」（平日も休日ともに全国平均より多い）
- 「読書が好きである」、「学校の図書室や地域の図書館によく行く」
- 「家で、学校の授業の復習をしている」

【小学校】

- 「自分にはよいところがあると思う」
- 「将来の夢や目標を持っている」
- 「今住んでいる地域の行事に参加している」

【中学校】

- 「家で学校の宿題をしている」
- 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」

他にも、たくさん
よい面がみられます



3 調査結果を受けて

【各学校では】

調査結果を分析し、学習指導方法の工夫・改善を図り、1時間、1時間の授業を大切にします。また、ご家庭と連携しながら、学習指導や生活指導に確実に取り組み、一人一人の児童生徒の力をしっかり伸ばせるように努めます。

【ご家庭へのお願い】

これまでの調査結果の分析から、学習状況の改善とともに、基本的な生活習慣の確立や家庭での温かいコミュニケーションが、子どもたちの学力に影響することが指摘されています。

また、今年度の国の公表では、「携帯電話やスマートフォンの利用時間が短い児童生徒ほど、正答率が高い」ことが示されました。

以下を参考に、学校と家庭が一体となった取組の実践について、よろしくお願いいたします。

新富町の子どもたちをしっかりと伸ばす「家庭学習のすすめ」

生活リズムを整えましょう！

- 早寝、早起き、朝ごはんが大切です
- 学習に取り組む時間帯を決めましょう
- テレビやゲームは、できるだけ時間を少なくしましょう

自信とやる気を育てましょう！

- 目を見て、うなずきながら、子どもの話をしっかりと聞き、話すかに自信をもたせましょう
- よその子と比べるのではなく、わが子のよさや、ちょっとした頑張りを認めましょう

学びの雰囲気をつくりましょう！

- テレビ等を消して10分間、ファミリー読書で、本と向き合う時間をつくりましょう
- 新聞やテレビのニュース等を話題にして、社会や地域の出来事への関心をもたせましょう

学校と協力しましょう！

- 宿題や復習（振り返りの学習）は、ひと目見て、ひと声かけて、やる気につなげましょう
- 子どものお些細な変化や悩みに気を配り、気になることは、早めに学校に相談しましょう

ネットの利用は、約束事を決めましょう！

- 家庭でのスマートフォンやタブレット、ゲーム機等によるインターネットの利用は、その目的や使用時間などについて、例えば「夜9時以降、子どもは使用しない」など、家庭での約束事をしっかりと決めましょう。

