

地域おこし協力隊の活動日誌

地域の新しい活力をめざして



(写真1) 新田学園で実施された授業風景。

(写真2)

新田学園での田植え体験に、児童とともに参加。



(写真3)
オンラインでの講座開催の
様子。



(写真3)
このよう
な活動の
中から、や
がて町の
産業の担
う方々が増
え、さまざま
な産業が生
まれることを期
待していま
す。

なかなか地域の皆さんと触れ合う機会の少ない地域おこし協力隊員ですが、活動の様子を今後も詳しくお伝えしていきます。これからも地域おこし協力隊をよろしくお願いします。（文責・総合政策課有馬）

地域おこし協力隊員の活動をお伝えするこのコーナー。今回は「地域の教育事業」に取り組む隊員を紹介します。

①学校でのキャリア教育・課題解決型授業の取組

文部科学省は、児童生徒一人ひとりが「生きる力」を身に着け、

しっかりと勤労観や職業観等の価値観を自らつけていくため、 「キャリア教育」を推進しています。町内の小中学校でも宮崎県のガイドラインに沿って、学校の中に地域社会の方々をお招きし、今の仕事の話や、その仕事を始めた経緯、そしてこれから目標などを語つていただくような授業を実施しています。

しっかりとした勤労観や職業観等の価値観を自らつけていくため、「キャリア教育」を推進しています。町内の小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。

そこで地域おこし協力隊は、この地域づくり推進機構と連携して、各小中学校のキャリア教育に関する依頼に取り組んでいます。具体的には、町の課題について、各小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。

地域社会の方々をお招きし、今の仕事の話や、その仕事を始めた経緯、そしてこれから目標などを語つていただくような授業を実施しています。（写真1・2）

そこで地域おこし協力隊は、この地域づくり推進機構と連携して、各小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。町の課題について、各小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。

そこで地域おこし協力隊は、この地域づくり推進機構と連携して、各小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。町の課題について、各小中学校のキャリア教育に取り組んでいます。

②社会人向けの教育支援

このようない活動の中から、やがて町の産業の担う方々が増え、さまざまな産業が生まれることを期待しています。

このようない活動の中から、やがて町の産業の担う方々が増え、さまざまな産業が生まれることを期待しています。